

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z fizyki w klasie 8 w roku szkolnym 2024/2025.

Wymagania edukacyjne na ocenę śródroczną

Ocena niedostateczna – otrzymuje uczeń, który:

- nie zna podstawowych jednostek, praw fizycznych, wzorów i definicji z zakresu ruchu drgającego i jego opisu oraz przedstawiania go na wykresach, fal mechanicznych i wielkości ich opisujących, dźwięku oraz wielkości go opisujących, elektryzowania ciał oraz ich oddziaływania, ładunku elektrycznego, przewodników i izolatorów oddziaływań elektrycznych,
- nie potrafi rysować i interpretować wykresów związanych z powyższymi zagadnieniami,
- nie opanował wiadomości i umiejętności koniecznych do dalszego kształcenia,
- nie potrafi rozwiązać stawianych przed nim zadań nawet z pomocą nauczyciela,
- nie próbuje podjąć żadnych działań w celu poprawienia swoich umiejętności,
- lekceważy przedmiot i nie wykazuje chęci do współpracy.

Ocena dopuszczająca – otrzymuje uczeń, który:

- ma niewielkie braki w opanowaniu podstawowych jednostek, praw fizycznych, wzorów i definicji z zakresu ruchu drgającego i jego opisu oraz przedstawiania go na wykresach, fal mechanicznych i wielkości ich opisujących, dźwięku oraz wielkości go opisujących, elektryzowania ciał oraz ich oddziaływania, ładunku elektrycznego, przewodników i izolatorów oddziaływań elektrycznych,
- potrafi z pomocą nauczyciela rozwiązać zadania teoretyczne, praktyczne oraz wykonać pokazywane wcześniej doświadczenia,
- z pomocą potrafi naszkicować i zinterpretować proste wykresy z zakresu omawianych tematów, posiada wiadomości i umiejętności niezbędne do dalszego kształcenia,
- podejmuje działania w celu poprawienia swoich umiejętności,
- wykazuje chęć współpracy.

Ocena dostateczna – otrzymuje uczeń, który:

- opanował w podstawowym zakresie jednostki, prawa fizyczne, wzory i definicje z zakresu ruchu drgającego i jego opisu oraz przedstawiania go na wykresach, fal mechanicznych i wielkości ich opisujących, dźwięku oraz wielkości go opisujących, elektryzowania ciał oraz ich oddziaływania, ładunku elektrycznego, przewodników i izolatorów oddziaływań elektrycznych,
- potrafi narysować i zinterpretować proste wykresy związane z powyższymi zagadnieniami z niewielkim wskazaniem nauczyciela,
- potrafi zastosować swoje wiadomości do rozwiązywania zadań teoretycznych i praktycznych z niewielkim wskazaniem nauczyciela,

- ma wiadomości użyteczne w życiu codziennym,
- chętnie współpracuje

Ocena dobra – otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie jednostki, prawa fizyczne, wzory i definicje z zakresu ruchu drgającego i jego opisu oraz przedstawiania go na wykresach, fal mechanicznych i wielkości ich opisujących, dźwięku oraz wielkości go opisujących, elektryzowania ciał oraz ich oddziaływania, ładunku elektrycznego, przewodników i izolatorów oddziaływań elektrycznych,
- potrafi narysować i zinterpretować wykresy związane z powyższymi zagadnieniami
- poprawnie stosuje wiadomości do rozwiązywania typowych zadań lub problemów
- potrafi wykonać zaplanowane doświadczenia oraz wyciągać z nich wnioski i samodzielnie rozwiązywać proste zadania problemowe
- zawsze chętnie współpracuje

Ocena bardzo dobra – otrzymuje uczeń, który:

- w pełnym zakresie opanował jednostki, prawa fizyczne, wzory i definicje z zakresu ruchu drgającego i jego opisu oraz przedstawiania go na wykresach, fal mechanicznych i wielkości ich opisujących, dźwięku oraz wielkości go opisujących, elektryzowania ciał oraz ich oddziaływania, ładunku elektrycznego, przewodników i izolatorów oddziaływań elektrycznych,
- potrafi narysować i zinterpretować rozbudowane wykresy związane z powyższymi zagadnieniami,
- zdobytą wiedzę potrafi zastosować w nowych sytuacjach,
- samodzielnie rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne,
- przeprowadza samodzielnie doświadczenia i wyciąga z nich odpowiednie wnioski,
- zawsze chętnie współpracuje
- wykazuje chęć uczestnictwa w dodatkowych zajęciach i projektach.

Ocena celująca – otrzymuje uczeń, który:

- całkowicie opanował jednostki, prawa fizyczne, wzory i definicje z zakresu ruchu drgającego i jego opisu oraz przedstawiania go na wykresach, fal mechanicznych i wielkości ich opisujących, dźwięku oraz wielkości go opisujących, elektryzowania ciał oraz ich oddziaływania, ładunku elektrycznego, przewodników i izolatorów oddziaływań elektrycznych,
- potrafi narysować i zinterpretować rozbudowane wykresy związane z powyższymi zagadnieniami i sam zaproponować ich modyfikację w zależności od rozwiązywanego problemu
- zdobytą wiedzę potrafi zastosować w nowych sytuacjach,
- samodzielnie rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne, które są powiązane z omawianymi tematami, jednak nie omawiane wcześniej,

- przeprowadza samodzielnie doświadczenia i wyciąga z nich odpowiednie wnioski,
- zawsze chętnie współpracuje,
- wykazuje chęć uczestnictwa w dodatkowych zajęciach i projektach.

Wymagania edukacyjne na ocenę roczną

Ocena niedostateczna – otrzymuje uczeń, który:

- nie zna podstawowych jednostek, praw fizycznych, wzorów i definicji z zakresu ruchu drgającego i jego opisu oraz przedstawiania go na wykresach, fal mechanicznych i wielkości ich opisujących, dźwięku oraz wielkości go opisujących, elektryzowania ciał oraz ich oddziaływania, ładunku elektrycznego, przewodników i izolatorów oddziaływań elektrycznych, prądu elektrycznego, napięcia i natężenia prądu, obwodów elektrycznych i ich schematów, oporu elektrycznego, pracy i mocy prądu elektrycznego, właściwości magnesów trwałych, przewodników z prądem jako źródła pola magnetycznego, elektromagnesów, źródeł światła i powstawania cienia, rozchodzenia się światła, odbicia światła, rozproszenia światła, załamania światła, przejściu światła przez pryzmat, soczewek, obrazów otrzymywanych w różnych rodzajach zwierciadeł i soczewek,
- nie potrafi rysować i interpretować wykresów związanych z powyższymi zagadnieniami,
- nie opanował wiadomości i umiejętności koniecznych do dalszego kształcenia,
- nie potrafi rozwiązać stawianych przed nim zadań nawet z pomocą nauczyciela,
- nie próbuje podjąć żadnych działań w celu poprawienia swoich umiejętności,
- lekceważy przedmiot i nie wykazuje chęci do współpracy.

Ocena dopuszczająca – otrzymuje uczeń, który:

- ma niewielkie braki w opanowaniu podstawowych jednostek, praw fizycznych, wzorów i definicji z zakresu ruchu drgającego i jego opisu oraz przedstawiania go na wykresach, fal mechanicznych i wielkości ich opisujących, dźwięku oraz wielkości go opisujących, elektryzowania ciał oraz ich oddziaływania, ładunku elektrycznego, przewodników i izolatorów oddziaływań elektrycznych, prądu elektrycznego, napięcia i natężenia prądu, obwodów elektrycznych i ich schematów, oporu elektrycznego, pracy i mocy prądu elektrycznego, właściwości magnesów trwałych, przewodników z prądem jako źródła pola magnetycznego, elektromagnesów, źródeł światła i powstawania cienia, rozchodzenia się światła, odbicia światła, rozproszenia światła, załamania światła, przejściu światła przez pryzmat, soczewek, obrazów otrzymywanych w różnych rodzajach zwierciadeł i soczewek,
- potrafi z pomocą nauczyciela rozwiązać zadania teoretyczne, praktyczne oraz wykonać pokazywane wcześniej doświadczenia,
- z pomocą potrafi naszkicować i zinterpretować proste wykresy z zakresu omawianych tematów, posiada wiadomości i umiejętności niezbędne do dalszego kształcenia,

- podejmuje działania w celu poprawienia swoich umiejętności,
- wykazuje chęć współpracy.

Ocena dostateczna – otrzymuje uczeń, który:

- opanował w podstawowym zakresie jednostki, prawa fizyczne, wzory i definicje z zakresu ruchu drgającego i jego opisu oraz przedstawiania go na wykresach, fal mechanicznych i wielkości ich opisujących, dźwięku oraz wielkości go opisujących, elektryzowania ciał oraz ich oddziaływania, ładunku elektrycznego, przewodników i izolatorów oddziaływań elektrycznych, prądu elektrycznego, napięcia i natężenia prądu, obwodów elektrycznych i ich schematów, oporu elektrycznego, pracy i mocy prądu elektrycznego, właściwości magnesów trwałych, przewodników z prądem jako źródła pola magnetycznego, elektromagnesów, źródeł światła i powstawania cienia, rozchodzenia się światła, odbicia światła, rozproszenia światła, załamania światła, przejściu światła przez pryzmat, soczewek, obrazów otrzymywanych w różnych rodzajach zwierciadeł i soczewek,
- potrafi narysować i zinterpretować proste wykresy związane z powyższymi zagadnieniami z niewielkim wskazaniem nauczyciela,
- potrafi zastosować swoje wiadomości do rozwiązywania zadań teoretycznych i praktycznych z niewielkim wskazaniem nauczyciela,
- ma wiadomości użyteczne w życiu codziennym,
- chętnie współpracuje

Ocena dobra – otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie jednostki, prawa fizyczne, wzory i definicje z zakresu ruchu drgającego i jego opisu oraz przedstawiania go na wykresach, fal mechanicznych i wielkości ich opisujących, dźwięku oraz wielkości go opisujących, elektryzowania ciał oraz ich oddziaływania, ładunku elektrycznego, przewodników i izolatorów oddziaływań elektrycznych, prądu elektrycznego, napięcia i natężenia prądu, obwodów elektrycznych i ich schematów, oporu elektrycznego, pracy i mocy prądu elektrycznego, właściwości magnesów trwałych, przewodników z prądem jako źródła pola magnetycznego, elektromagnesów, źródeł światła i powstawania cienia, rozchodzenia się światła, odbicia światła, rozproszenia światła, załamania światła, przejściu światła przez pryzmat, soczewek, obrazów otrzymywanych w różnych rodzajach zwierciadeł i soczewek,
- potrafi narysować i zinterpretować wykresy związane z powyższymi zagadnieniami
- poprawnie stosuje wiadomości do rozwiązywania typowych zadań lub problemów
- potrafi wykonać zaplanowane doświadczenia oraz wyciągać z nich wnioski i samodzielnie rozwiązywać proste zadania problemowe
- zawsze chętnie współpracuje

Ocena bardzo dobra – otrzymuje uczeń, który:

- w pełnym zakresie opanował jednostki, prawa fizyczne, wzory i definicje z zakresu ruchu drgającego i jego opisu oraz przedstawiania go na wykresach, fal mechanicznych i wielkości ich opisujących, dźwięku oraz

wielkości go opisujących, elektryzowania ciał oraz ich oddziaływania, ładunku elektrycznego, przewodników i izolatorów oddziaływań elektrycznych, prądu elektrycznego, napięcia i natężenia prądu, obwodów elektrycznych i ich schematów, oporu elektrycznego, pracy i mocy prądu elektrycznego, właściwości magnesów trwałych, przewodników z prądem jako źródła pola magnetycznego, elektromagnesów, źródeł światła i powstawania cienia, rozchodzenia się światła, odbicia światła, rozproszenia światła, załamania światła, przejściu światła przez pryzmat, soczewek, obrazów otrzymywanych w różnych rodzajach zwierciadeł i soczewek,

- potrafi narysować i zinterpretować rozbudowane wykresy związane z powyższymi zagadnieniami,
- zdobytą wiedzę potrafi zastosować w nowych sytuacjach,
- samodzielnie rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne,
- przeprowadza samodzielnie doświadczenia i wyciąga z nich odpowiednie wnioski,
- zawsze chętnie współpracuje
- wykazuje chęć uczestnictwa w dodatkowych zajęciach i projektach.

Ocena celująca – otrzymuje uczeń, który:

- całkowicie opanował jednostki, prawa fizyczne, wzory i definicje z zakresu ruchu drgającego i jego opisu oraz przedstawiania go na wykresach, fal mechanicznych i wielkości ich opisujących, dźwięku oraz wielkości go opisujących, elektryzowania ciał oraz ich oddziaływania, ładunku elektrycznego, przewodników i izolatorów oddziaływań elektrycznych, prądu elektrycznego, napięcia i natężenia prądu, obwodów elektrycznych i ich schematów, oporu elektrycznego, pracy i mocy prądu elektrycznego, właściwości magnesów trwałych, przewodników z prądem jako źródła pola magnetycznego, elektromagnesów, źródeł światła i powstawania cienia, rozchodzenia się światła, odbicia światła, rozproszenia światła, załamania światła, przejściu światła przez pryzmat, soczewek, obrazów otrzymywanych w różnych rodzajach zwierciadeł i soczewek,

- potrafi narysować i zinterpretować rozbudowane wykresy związane z powyższymi zagadnieniami i sam zaproponować ich modyfikację w zależności od rozwiązywanego problemu
- zdobytą wiedzę potrafi zastosować w nowych sytuacjach,
- samodzielnie rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne, które są powiązane z omawianymi tematami, jednak nie omawiane wcześniej,
- przeprowadza samodzielnie doświadczenia i wyciąga z nich odpowiednie wnioski,
- zawsze chętnie współpracuje,
- wykazuje chęć uczestnictwa w dodatkowych zajęciach i projektach.