Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z fizyki w klasie 7 w roku szkolnym 2024/2025.

Wymagania edukacyjne na ocenę śródroczną

Ocena niedostateczna – otrzymuje uczeń, który:

- nie zna podstawowych jednostek, praw fizycznych, wzorów i definicji z zakresu wstępu do fizyki, budowy cząsteczek i właściwości ciał, oddziaływań i sił, gęstości materii, parcia i ciśnienia, wyporności ciał, względności ruchu, prędkości, drogi i czasu w ruchu, rodzajów ruchu, sił oporu,

- nie potrafi rysować i interpretować wykresów związanych z powyższymi zagadnieniami,

- nie opanował wiadomości i umiejętności koniecznych do dalszego kształcenia,

- nie potrafi rozwiązać stawianych przed nim zadań nawet z pomocą nauczyciela,

- nie próbuje podjąć żadnych działań w celu poprawienia swoich umiejętności,

- lekceważy przedmiot i nie wykazuje chęci do współpracy.

Ocena dopuszczająca – otrzymuje uczeń, który:

- ma niewielkie braki w opanowaniu podstawowych jednostek, praw fizycznych, wzorów i definicji z zakresu wstępu do fizyki, budowy cząsteczek i właściwości ciał, oddziaływań i sił, gęstości materii, parcia i ciśnienia, wyporności ciał, względności ruchu, prędkości, drogi i czasu w ruchu, rodzajów ruchu, sił oporu,

- potrafi z pomocą nauczyciela rozwiązać zadania teoretyczne, praktyczne oraz wykonać pokazywane wcześniej doświadczenia,

- z pomocą potrafi naszkicować i zinterpretować proste wykresy z zakresu omawianych tematów, posiada wiadomości i umiejętności niezbędne do dalszego kształcenia,

- podejmuje działania w celu poprawienia swoich umiejętności,

- wykazuje chęć współpracy.

Ocena dostateczna – otrzymuje uczeń, który:

- opanował w podstawowym zakresie jednostki, prawa fizyczne, wzory i definicje z zakresu wstępu do fizyki, budowy cząsteczek i właściwości ciał, oddziaływań i sił, gęstości materii, parcia i ciśnienia, wyporności ciał, względności ruchu, prędkości, drogi i czasu w ruchu, rodzajów ruchu, sił oporu,

- potrafi narysować i zinterpretować proste wykresy związane z powyższymi zagadnieniami z niewielkim wskazaniem nauczyciela,

- potrafi zastosować swoje wiadomości do rozwiązywania zadań teoretycznych i praktycznych z niewielkim wskazaniem nauczyciela,

- ma wiadomości użyteczne w życiu codziennym,

- chętnie współpracuje

Ocena dobra – otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie jednostki, prawa fizyczne, wzory i definicje z zakresu wstępu do fizyki, budowy cząsteczek i właściwości ciał, oddziaływań i sił, gęstości materii, parcia i ciśnienia, wyporności ciał, względności ruchu, prędkości, drogi i czasu w ruchu, rodzajów ruchu, sił oporu,

- potrafi narysować i zinterpretować wykresy związane z powyższymi zagadnieniami

- poprawnie stosuje wiadomości do rozwiązywania typowych zadań lub problemów

- potrafi wykonać zaplanowane doświadczenia oraz wyciągać z nich wnioski i samodzielnie rozwiązywać proste zadania problemowe

- zawsze chętnie współpracuje

Ocena bardzo dobra – otrzymuje uczeń, który:

- w pełnym zakresie opanował jednostki, prawa fizyczne, wzory i definicje z zakresu wstępu do fizyki, budowy cząsteczek i właściwości ciał, oddziaływań i sił, gęstości materii, parcia i ciśnienia, wyporności ciał, względności ruchu, prędkości, drogi i czasu w ruchu, rodzajów ruchu, sił oporu,

- potrafi narysować i zinterpretować rozbudowane wykresy związane z powyższymi zagadnieniami,

- zdobytą wiedzę potrafi zastosować w nowych sytuacjach,

- samodzielnie rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne,

- przeprowadza samodzielnie doświadczenia i wyciąga z nich odpowiednie wnioski,

- zawsze chętnie współpracuje

- wykazuje chęć uczestnictwa w dodatkowych zajęciach i projektach.

Ocena celująca – otrzymuje uczeń, który:

- całkowicie opanował jednostki, prawa fizyczne, wzory i definicje z zakresu wstępu do fizyki, budowy cząsteczek i właściwości ciał, oddziaływań i sił, gęstości materii, parcia i ciśnienia, wyporności ciał, względności ruchu, prędkości, drogi i czasu w ruchu, rodzajów ruchu, sił oporu, nie wykazując nawet najmniejszych braków

- potrafi narysować i zinterpretować rozbudowane wykresy związane z powyższymi zagadnieniami i sam zaproponować ich modyfikację w zależności od rozwiązywanego problemu

- zdobytą wiedzę potrafi zastosować w nowych sytuacjach,

- samodzielnie rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne, które są powiązane z omawianymi tematami, jednak nie omawiane wcześniej,

- przeprowadza samodzielnie doświadczenia i wyciąga z nich odpowiednie wnioski,

- zawsze chętnie współpracuje,

- wykazuje chęć uczestnictwa w dodatkowych zajęciach i projektach.

Wymagania edukacyjne na ocenę roczną

Ocena niedostateczna – otrzymuje uczeń, który:

- nie zna podstawowych jednostek, praw fizycznych, wzorów i definicji z zakresu wstępu do fizyki, budowy cząsteczek i właściwości ciał, oddziaływań i sił, gęstości materii, parcia i ciśnienia, wyporności ciał, względności ruchu, prędkości, drogi i czasu w ruchu, rodzajów ruchu, sił oporu, ruchu przyspieszonego i opóźnionego, sił tarcia, zasad dynamiki Newtona, pracy mechanicznej, mocy, energii kinetycznej i potencjalnej, spadku swobodnego, temperatury i jej pomiarów, energii wewnętrznej, stanów skupienia i ich przemian, transportu ciepła,

- nie potrafi rysować i interpretować wykresów związanych z powyższymi zagadnieniami,

- nie opanował wiadomości i umiejętności koniecznych do dalszego kształcenia,

- nie potrafi rozwiązać stawianych przed nim zadań nawet z pomocą nauczyciela,

- nie próbuje podjąć żadnych działań w celu poprawienia swoich umiejętności,

- lekceważy przedmiot i nie wykazuje chęci do współpracy.

Ocena dopuszczająca – otrzymuje uczeń, który:

- ma niewielkie braki w opanowaniu podstawowych jednostek, praw fizycznych, wzorów i definicji z zakresu wstępu do fizyki, budowy cząsteczek i właściwości ciał, oddziaływań i sił, gęstości materii, parcia i ciśnienia, wyporności ciał, względności ruchu, prędkości, drogi i czasu w ruchu, rodzajów ruchu, sił oporu, ruchu przyspieszonego i opóźnionego, siła tarcia, zasad dynamiki Newtona, pracy mechanicznej, mocy, energii kinetycznej i potencjalnej, spadku swobodnego, temperatury i jej pomiarów, energii wewnętrznej, stanów skupienia i ich przemian, transportu ciepła,

- potrafi z pomocą nauczyciela rozwiązać zadania teoretyczne, praktyczne oraz wykonać pokazywane wcześniej doświadczenia,

- z pomocą potrafi naszkicować i zinterpretować proste wykresy z zakresu omawianych tematów, posiada wiadomości i umiejętności niezbędne do dalszego kształcenia,

- podejmuje działania w celu poprawienia swoich umiejętności,

- wykazuje chęć współpracy.

Ocena dostateczna – otrzymuje uczeń, który:

- opanował w podstawowym zakresie jednostki, prawa fizyczne, wzory i definicje z zakresu wstępu do fizyki, budowy cząsteczek i właściwości ciał, oddziaływań i sił, gęstości materii, parcia i ciśnienia, wyporności ciał, względności ruchu, prędkości, drogi i czasu w ruchu, rodzajów ruchu, sił oporu, ruchu przyspieszonego i opóźnionego, siła tarcia, zasad dynamiki Newtona, pracy mechanicznej, mocy, energii kinetycznej i potencjalnej, spadku swobodnego, temperatury i jej pomiarów, energii wewnętrznej, stanów skupienia i ich przemian, transportu ciepła,

- potrafi narysować i zinterpretować proste wykresy związane z powyższymi zagadnieniami z niewielkim wskazaniem nauczyciela,

- potrafi zastosować swoje wiadomości do rozwiązywania zadań teoretycznych i praktycznych z niewielkim wskazaniem nauczyciela,

- ma wiadomości użyteczne w życiu codziennym,

- chętnie współpracuje

Ocena dobra – otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie jednostki, prawa fizyczne, wzory i definicje z zakresu wstępu do fizyki, budowy cząsteczek i właściwości ciał, oddziaływań i sił, gęstości materii, parcia i ciśnienia, wyporności ciał, względności ruchu, prędkości, drogi i czasu w ruchu, rodzajów ruchu, sił oporu, ruchu przyspieszonego i opóźnionego, siła tarcia, zasad dynamiki Newtona, pracy mechanicznej, mocy, energii kinetycznej i potencjalnej, spadku swobodnego, temperatury i jej pomiarów, energii wewnętrznej, stanów skupienia i ich przemian, transportu ciepła,

- potrafi narysować i zinterpretować wykresy związane z powyższymi zagadnieniami

- poprawnie stosuje wiadomości do rozwiązywania typowych zadań lub problemów

- potrafi wykonać zaplanowane doświadczenia oraz wyciągać z nich wnioski i samodzielnie rozwiązywać proste zadania problemowe

- zawsze chętnie współpracuje

Ocena bardzo dobra – otrzymuje uczeń, który:

- w pełnym zakresie opanował jednostki, prawa fizyczne, wzory i definicje z zakresu wstępu do fizyki, budowy cząsteczek i właściwości ciał, oddziaływań i sił, gęstości materii, parcia i ciśnienia, wyporności ciał, względności ruchu, prędkości, drogi i czasu w ruchu, rodzajów ruchu, sił oporu, ruchu przyspieszonego i opóźnionego, siła tarcia, zasad dynamiki Newtona, pracy mechanicznej, mocy, energii kinetycznej i potencjalnej, spadku swobodnego, temperatury i jej pomiarów, energii wewnętrznej, stanów skupienia i ich przemian, transportu ciepła,

- potrafi narysować i zinterpretować rozbudowane wykresy związane z powyższymi zagadnieniami,

- zdobytą wiedzę potrafi zastosować w nowych sytuacjach,

- samodzielnie rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne,

- przeprowadza samodzielnie doświadczenia i wyciąga z nich odpowiednie wnioski,

- zawsze chętnie współpracuje

- wykazuje chęć uczestnictwa w dodatkowych zajęciach i projektach.

Ocena celująca – otrzymuje uczeń, który:

- całkowicie opanował jednostki, prawa fizyczne, wzory i definicje z zakresu wstępu do fizyki, budowy cząsteczek i właściwości ciał, oddziaływań i sił, gęstości materii, parcia i ciśnienia, wyporności ciał, względności ruchu, prędkości, drogi i czasu w ruchu, rodzajów ruchu, sił oporu, nie wykazując nawet najmniejszych braków ruchu przyspieszonego i opóźnionego, siła tarcia, zasad dynamiki Newtona, pracy

mechanicznej, mocy, energii kinetycznej i potencjalnej, spadku swobodnego, temperatury i jej pomiarów, energii wewnętrznej, stanów skupienia i ich przemian, transportu ciepła,

- potrafi narysować i zinterpretować rozbudowane wykresy związane z powyższymi zagadnieniami i sam zaproponować ich modyfikację w zależności od rozwiązywanego problemu

- zdobytą wiedzę potrafi zastosować w nowych sytuacjach,

- samodzielnie rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne, które są powiązane z omawianymi tematami, jednak nie omawiane wcześniej,

- przeprowadza samodzielnie doświadczenia i wyciąga z nich odpowiednie wnioski,

- zawsze chętnie współpracuje,

- wykazuje chęć uczestnictwa w dodatkowych zajęciach i projektach.