

## ZAKRES WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH NA POSZCZEGÓLNE OCENY ŚRÓDROCZNE I KOŃCOWOROCZNE Z JĘZYKA HISZPAŃSKIEGO

Ocena bieżąca postępów ucznia uwzględnia wszystkie cztery sprawności językowe, tj.: rozumienie ze słuchu, pisanie, czytanie, mówienie oraz tzw. podsystemy języka, czyli gramatykę i słownictwo.

Oceny śródroczna i roczna obejmują wszystkie ww. sprawności językowe i podsystemy języka, wymagane na danym etapie nauczania, a także uwzględniają pracę ucznia na lekcjach.

Ocena pracy ucznia na lekcjach uwzględnia: pracę indywidualną, pracę zgodną z poleceniami nauczyciela, wysiłek włożony w wykonanie zadania, pracę w parach i grupach, tj. udział w ćwiczeniu każdego ucznia, używanie języka obcego w ćwiczonych dialogach, pomoc koleżeńską w przypadku trudności z wykonaniem zadania, pracę projektową w grupach, tj. produkt końcowy, jak i proces jego przygotowania, np. wykorzystanie źródeł, współpracę w grupie, podział ról, rozplanowanie czasu itp.

<b>W związku z tym ustala się następujący zakres wiadomości, umiejętności i wymagań edukacyjnych na poszczególne oceny: OCENA CELUJĄCA</b>				
<b>ROZUMIENIE TEKSTU SŁUCHANEGO/CZYTANEGO</b>	<b>SPRAWNOŚĆ MÓWIENIA</b>	<b>SPRAWNOŚĆ PISANIA</b>	<b>GRAMATYKA I SŁOWNICTWO</b>	<b>INNE UMIEJĘTNOŚCI</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- uczeń rozumie wszystkie polecenia i wypowiedzi nauczyciela,</li> <li>- rozumie teksty słuchane i pisane, których słownictwo i struktury gramatyczne wykraczają poza program nauczania,</li> <li>- na bazie przeczytanego/wysłuchanego tekstu określa główną jego myśl, znajduje określone informacje, określa intencje autora tekstu, potrafi opowiedzieć treść przeczytanego/wysłuchanego tekstu stosując bogate słownictwo, skomplikowane struktury gramatyczne.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tworzy wypowiedzi zawierające bogate słownictwo i skomplikowane struktury gramatyczne, wykraczające poza materiał nauczania,</li> <li>- wypowiedzi są spójne i logiczne,</li> <li>- nie popełnia w wypowiedzi błędów, które zakłócają komunikację,</li> <li>- wypowiedzi są płynne,</li> <li>- potrafi spontanicznie nawiązać i podtrzymać rozmowę, wypowiada się swobodnie bez przygotowania</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wypowiedź pisemna odpowiada założonej formie,</li> <li>- wypowiedź pisemna jest zgodna z tematem i logiczna,</li> <li>- wypowiedź pisemna zawiera bogate słownictwo i skomplikowane struktury gramatyczne, wykraczające poza program nauczania,</li> <li>- wypowiedź pisemna zawiera tylko sporadyczne błędy, które nie wpływają na zrozumienie tekstu,</li> <li>- wypowiedź pisemna nie zawiera błędów interpunkcyjnych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uczeń bezbłędnie stosuje struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania oraz wykraczające poza program,</li> <li>- stosuje w wypowiedziach ustnych i pisemnych bogaty zasób słów wykraczający poza materiał nauczania.</li> <li>- systematycznie uczy się z aplikacją Memobi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uczeń posiadał wiedzę i umiejętności wykraczające poza program nauczania w danej klasie,</li> <li>- jest aktywny na zajęciach, systematyczny, wykonuje prace projektowe oraz wszystkie zadania domowe,</li> <li>- z prac klasowych uzyskuje określoną w PZO ilość procentową punktów ,</li> <li>- uzyskał większość ocen cząstkowych celujących i bardzo dobrych,</li> <li>- swobodnie posługuje się nabytymi kompetencjami językowymi,</li> <li>- odnosi sukcesy w konkursach i olimpiadach,</li> <li>- zna kulturę i obyczaje krajów hiszpańskojęzycznych.</li> <li>- korzysta z ćwiczeń interaktywnych wydawnictwa Draco.</li> </ul>
<b>OCENA BARDZO DOBRA</b>				
<b>ROZUMIENIE TEKSTU SŁUCHANEGO/CZYTANEGO</b>	<b>SPRAWNOŚĆ MÓWIENIA</b>	<b>SPRAWNOŚĆ PISANIA</b>	<b>GRAMATYKA I SŁOWNICTWO</b>	<b>INNE UMIEJĘTNOŚCI</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- uczeń rozumie wszystkie polecenia i wypowiedzi nauczyciela,</li> <li>- rozumie teksty słuchane i pisane w około 80-90%,</li> <li>- na bazie przeczytanego/wysłuchanego tekstu określa główną jego myśl, znajduje określone informacje, określa intencje autora tekstu,</li> <li>- potrafi opowiedzieć treść przeczytanego/wysłuchanego tekstu, stosując słownictwo i struktury gramatyczne objęte programem nauczania.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uczeń wypowiada się swobodnie, stosując bogaty zasób słów i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania,</li> <li>- wypowiedzi są spójne i logiczne,</li> <li>- w wypowiedzi nie popełnia błędów, które zakłócają komunikację,</li> <li>- wypowiedzi są płynne,</li> <li>- potrafi nawiązać i podtrzymać rozmowę.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wypowiedź pisemna odpowiada założonej formie,</li> <li>- wypowiedź pisemna jest zgodna z tematem i logiczna,</li> <li>- wypowiedź pisemna zawiera bogate słownictwo i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania,</li> <li>- wypowiedź pisemna zawiera sporadyczne błędy, które nie wpływają na zrozumienie tekstu,</li> <li>- wypowiedź pisemna zawiera sporadyczne błędy interpunkcyjne.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uczeń bezbłędnie stosuje struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania,</li> <li>- stosuje w wypowiedziach ustnych i pisemnych bogaty zasób słów zawarty w materiale nauczania,</li> <li>- buduje spójne zdania.</li> <li>- w każdym dziale korzysta z aplikacji Memobi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uczeń opanował cały materiał objęty programem nauczania w danej klasie,</li> <li>- bierze udział w pracach projektowych oraz systematycznie odrabia zadania domowe,</li> <li>- z prac klasowych uzyskuje określoną w PZO ilość procentową punktów,</li> <li>- uzyskał większość ocen cząstkowych bardzo dobrych,</li> <li>- swobodnie posługuje się nabytymi kompetencjami językowymi,</li> <li>- bierze udział w konkursach,</li> <li>- zna kulturę i obyczaje krajów hiszpańskojęzycznych.</li> </ul>
--	---	---	--	--

**OCENA DOBRA**

<b>ROZUMIENIE TEKSTU SŁUCHANEGO/CZYTANEGO</b>	<b>SPRAWNOŚĆ MÓWIENIA</b>	<b>SPRAWNOŚĆ PISANIA</b>	<b>GRAMATYKA I SŁOWNICTWO</b>	<b>INNE UMIEJĘTNOŚCI</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- uczeń rozumie wszystkie polecenia i większość wypowiedzi nauczyciela,</li> <li>- rozumie teksty słuchane i pisane w około 70%-75%,</li> <li>- na bazie przeczytanego/wysłuchanego tekstu określa główną jego myśl, znajduje większość informacji, określa intencje autora,</li> <li>- potrafi opowiedzieć treść przeczytanego/wysłuchanego tekstu, stosując słownictwo i struktury gramatyczne objęte programem nauczania.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uczeń wypowiada się, stosując zasób słów i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania,</li> <li>- wypowiedzi są spójne i logiczne,</li> <li>- popełnia w wypowiedzi błędy, ale nie zakłócają one komunikacji,</li> <li>- wypowiedzi, formułowane przy niewielkiej pomocy nauczyciela, są płynne,</li> <li>- prezentuje wypowiedź zgodnie z tematem,</li> <li>- wypowiedź jest poprawna fonetycznie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wypowiedź pisemna odpowiada założonej formie,</li> <li>- wypowiedź pisemna jest zgodna z tematem i logiczna,</li> <li>- wypowiedź pisemna zawiera słownictwo i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania,</li> <li>- wypowiedź pisemna zawiera nieliczne błędy, które nie wpływają na zrozumienie tekstu,</li> <li>- wypowiedź pisemna zawiera nieliczne błędy interpunkcyjne,</li> <li>- wypowiedź zawiera nieliczne powtórzenia słownictwa i struktury składniowe.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uczeń poprawnie stosuje struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania,</li> <li>- stosuje w wypowiedziach ustnych i pisemnych dość duży zasób słów zawarty w materiale nauczania,</li> <li>- buduje spójne zdania.</li> <li>- korzysta z aplikacji Memobi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uczeń opanował materiał objęty programem nauczania w danej klasie,</li> <li>- jest aktywny na zajęciach, systematyczny, bierze udział w pracach projektowych oraz systematycznie odrabia zadania domowe,</li> <li>- ze sprawdzianów uzyskuje określoną w PZO ilość procentową punktów,</li> <li>- uzyskał większość ocen cząstkowych dobrych,</li> <li>- dość swobodnie posługuje się nabytymi kompetencjami językowymi,</li> <li>- korzysta z różnych źródeł informacji w j. niemieckim,</li> <li>- potrafi korzystać ze słownika dwujęzycznego.</li> </ul>

**OCENA DOSTATECZNA**

<b>ROZUMIENIE TEKSTU SŁUCHANEGO/CZYTANEGO</b>	<b>SPRAWNOŚĆ MÓWIENIA</b>	<b>SPRAWNOŚĆ PISANIA</b>	<b>GRAMATYKA I SŁOWNICTWO</b>	<b>INNE UMIEJĘTNOŚCI</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- uczeń rozumie większość poleceń i niektóre wypowiedzi nauczyciela,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uczeń wypowiada się, stosując pojedyncze słowa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wypowiedź pisemna odpowiada założonej formie,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uczeń poprawnie stosuje niektóre struktury gramatyczne zawarte</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uczeń opanował materiał objęty programem nauczania</li> </ul>

- rozumie teksty słuchane i pisane w około 50%, - na bazie przeczytanego/wysłuchanego tekstu potrafi znaleźć większość potrzebnych informacji,	i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania, - wypowiedzi nie zawsze są	- wypowiedź pisemna jest zgodna z tematem i logiczna, - wypowiedź pisemna zawiera słownictwo i struktury	w programie nauczania, - w wypowiedziach ustnych i pisemnych stosuje niewielki	w danej klasie na poziomie podstawowym, - w miarę systematycznie uczestniczy w zajęciach, ale nie
potrzebnych informacji, - potrafi opowiedzieć treść przeczytanego/wysłuchanego tekstu, stosując słownictwo i struktury gramatyczne objęte programem nauczania.	spójne i logiczne, - w wypowiedzi popełnia dość liczne błędy, które czasami zakłócają komunikację, - wypowiedzi są zbyt krótkie i nie zawsze tworzą logiczną całość, - prezentuje wypowiedź zgodnie z opracowanym tematem, - wypowiedź nie zawsze jest poprawna fonetycznie.	gramatyczne zawarte w programie nauczania, - wypowiedź pisemna zawiera nieliczne błędy, które nie wpływają na zrozumienie tekstu, - wypowiedź pisemna zawiera nieliczne błędy interpunkcyjne, - wypowiedź zawiera nieliczne powtórzenia słownictwa i struktury składniowe.	zasób słów zawarty w materiale nauczania, - sporadycznie buduje spójne zdania, - potrafi budować proste zdania. - używa fiszek w aplikacji Memobi.	zawsze odrabia zadania domowe, - z prac klasowych uzyskuje określoną w PZO ilość procentową punktów, - uzyskał większość ocen cząstkowych dostatecznych, - w stopniu dostatecznym posługuje się nabytymi kompetencjami językowymi, - potrafi korzystać w stopniu dostatecznym ze słownika dwujęzycznego.

**OCENA DOPUSZCZAJĄCA**

<b>ROZUMIENIE TEKSTU SŁUCHANEGO/CZYTANEGO</b>	<b>SPRAWNOŚĆ MÓWIENIA</b>	<b>SPRAWNOŚĆ PISANIA</b>	<b>GRAMATYKA I SŁOWNICTWO</b>	<b>INNE UMIEJĘTNOŚCI</b>
- uczeń nie rozumie większości poleceń i wypowiedzi nauczyciela, - rozumie teksty słuchane i pisane w około 25-30%, - na bazie przeczytanego/wysłuchanego tekstu nie potrafi znaleźć większości potrzebnych informacji, - potrafi wydobyć niedużą ilość informacji i przekształcić je w formę pisemną lub wypowiedź ustną.	- uczeń wypowiada się, stosując pojedyncze słowa i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania, - wypowiedzi nie są spójne i logiczne, - popełnia w wypowiedzi liczne błędy, które zakłócają komunikację, - wypowiedzi są zbyt krótkie i rzadko tworzą logiczną całość, - ma trudności z przygotowaniem wypowiedzi na dany temat - wypowiedź nie jest poprawna fonetycznie.	- wypowiedź pisemna nie odpowiada w przeważającej części założonej formie, - wypowiedź pisemna jest tylko częściowo zgodna z tematem, - wypowiedź pisemna zawiera podstawowe słownictwo i struktury gramatyczne zawarte w minimum programowym, - wypowiedź pisemna zawiera liczne błędy, które w znacznej mierze zakłócają zrozumienie tekstu, - wypowiedź pisemna zawiera liczne błędy interpunkcyjne, - wypowiedź zawiera ubogie słownictwo i struktury składniowe.	- uczeń nie stosuje poprawnie struktur gramatycznych zawartych w programie nauczania, - w wypowiedziach ustnych i pisemnych stosuje bardzo niewielki zasób słów zawarty w materiale nauczania, - buduje sporadycznie spójne zdania, - potrafi budować proste zdania, które nie są spójne, - zasób słownictwa nie zawsze odpowiada tematowi. - sporadycznie korzysta z fiszek aplikacji Memobi.	- uczeń nie opanował materiału objętego programem nauczania w danej klasie na poziomie minimum, - ze sprawdzianów uzyskuje określoną w PZO ilość procentową punktów, - uzyskał większość ocen cząstkowych dopuszczających, - w stopniu bardzo podstawowym posługuje się nabytymi kompetencjami językowymi.

**OCENA NIEDOSTATECZNA**

<b>ROZUMIENIE TEKSTU SŁUCHANEGO/CZYTANEGO</b>	<b>SPRAWNOŚĆ MÓWIENIA</b>	<b>SPRAWNOŚĆ PISANIA</b>	<b>GRAMATYKA I SŁOWNICTWO</b>	<b>INNE UMIEJĘTNOŚCI</b>
---	---------------------------	--------------------------	-------------------------------	--------------------------

<ul style="list-style-type: none"> <li>- uczeń nie rozumie poleceń i wypowiedzi nauczyciela,</li> <li>-nie rozumie tekstów słuchanych i czytanych nawet w 25%,</li> <li>- na bazie przeczytanego/wysłuchanego tekstu nie potrafi znaleźć potrzebnych informacji,</li> <li>- nie potrafi wydobyć informacji i przekształcić ich w formę pisemną lub wypowiedź ustną.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uczeń nie potrafi wypowiedzieć się na określony temat ani odpowiedzieć na bardzo proste pytania nauczyciela, - w wypowiedzi popełnia liczne błędy, które uniemożliwiają komunikację,</li> <li>- nie potrafi przygotować wypowiedzi na dany temat.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wypowiedź pisemna nie odpowiada założonej formie,</li> <li>- wypowiedź pisemna nie jest zgodna z tematem,</li> <li>- wypowiedź pisemna nie zawiera podstawowego słownictwa i struktur gramatycznych zawartych w minimum programowym,</li> <li>- wypowiedź pisemna zawiera liczne błędy, które uniemożliwiają zrozumienie tekstu,</li> <li>- wypowiedź pisemna zawiera liczne błędy interpunkcyjne,</li> <li>- wypowiedź zawiera bardzo ubogie słownictwo i struktury składniowe,</li> <li>-uczeń nie potrafi zbudować prostego zdania.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uczeń nie stosuje poprawnie struktur gramatycznych zawartych w programie nauczania,</li> <li>- w wypowiedziach ustnych i pisemnych stosuje pojedyncze słowa, co uniemożliwia komunikację,</li> <li>- nie buduje spójnych zdań,</li> <li>- zasób słownictwa bardzo ubogi i nieodpowiadający tematowi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uczeń nie opanował materiału objętego programem nauczania w danej klasie na poziomie minimum,</li> <li>- z prac klasowych nie uzyskuje nawet 25% punktów,</li> <li>- uzyskał większość ocen cząstkowych niedostatecznych,</li> <li>- nawet w stopniu bardzo podstawowym nie posługuje się nabytymi kompetencjami językowymi.</li> <li>- nie zainstalował aplikacji Memobi,</li> <li>- nie poprawia cząstkowych ocen niedostatecznych, mimo pomocy nauczyciela nie udziela odpowiedzi, nie odrabia prac domowych.</li> </ul>
--	---	--	--	--