

# WYMAGANIA EDUKACYJNE – JĘZYK ANGIELSKI – KLASA VI

## *English Class A2*

| SEMESTR I                                   |                   |             |                    |                |
|---|-------------------|-------------|--------------------|----------------|
| Ocena dopuszczająca                         | Ocena dostateczna | Ocena dobra | Ocena bardzo dobra | Ocena celująca |
| <b>ROZDZIAŁ 0: <i>Get started</i></b>       |                   |             |                    |                |
| 1. dane personalne                          |                   |             |                    |                |
| 2. cechy charakteru                         |                   |             |                    |                |
| 3. umiejętności i zainteresowania           |                   |             |                    |                |
| 4. uczucia i emocje                         |                   |             |                    |                |
| 5. nazwy dni tygodnia                       |                   |             |                    |                |
| 6. miejsca w mieście                        |                   |             |                    |                |
| 7. środki transportu                        |                   |             |                    |                |
| 8. zawody, miejsca pracy                    |                   |             |                    |                |
| 9. przedmioty nauczania                     |                   |             |                    |                |
| 10. miejsca w szkole                        |                   |             |                    |                |
| 11. artykuły spożywcze                      |                   |             |                    |                |
| 12. opakowania produktów                    |                   |             |                    |                |
| 13. czas <i>Present Simple</i>              |                   |             |                    |                |
| 14. konstrukcja <i>there is / there are</i> |                   |             |                    |                |
| 15. przysłowki częstotliwości               |                   |             |                    |                |
| 16. konstrukcja <i>to be going to</i>       |                   |             |                    |                |
| 17. kolokacje przymiotników                 |                   |             |                    |                |
| 18. rzeczowniki policzalne i niepoliczalne  |                   |             |                    |                |

| 19. słowa pytające  |   |   |  |   |
|---|---|---|--|---|
| <p>Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy. Rozumie w tekście czytany pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.</p> | <p>Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby. Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Uczeń częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, reaguje adekwatnie na zadawane pytania, reaguje na polecenia i rozumie instrukcje, udziela podstawowych informacji o sobie oraz o szczegółach dotyczących życia opisuje wybrany zawód i miejsca pracy, używając podstawowych zwrotów, umie nazwać dni tygodnia, przedstawia wybrane plany na najbliższą przyszłość, opisuje charakter i emocje innych osób, wyraża uczucia i emocje opisuje wybrane produkty spożywcze formułuje proste pytania i wypowiedzi</p> | <p>Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.</p> <p>W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.</p> <p>W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.</p> | <p>Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty w dziale <i>Get started</i>. Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.</p> <p>Uczeń poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, przedstawia siebie i inne osoby ze swojego otoczenia, podaje szczegóły na temat życia swojego i innych osób, opisuje ich cechy osobowości, umiejętności i zainteresowania, szczegółowo opisuje zawody i miejsca pracy powiązane z zawodem, zna nazwy wszystkich dni tygodnia i potrafi wymienić je we właściwej kolejności, przedstawia szczegółowe plany na przyszłość, szczegółowo opisuje produkty spożywcze, stosuje właściwy styl wypowiedzi, samodzielnie zadaje pytania w celu uzyskania informacji, wyczerpująco odpowiada na</p> | <p>Uczeń zna i bezbłędnie stosuje wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia z działu <i>Get started</i>. Bezbłędnie je zapisuje i płynnie wymawia. Zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne. Nie popełnia błędów leksykalno-gramatycznych. Uczeń rozumie polecenia nauczyciela, bezbłędnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, zawsze potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi. Wypowiedzi ucznia, zarówno pisemne jak i ustne, są logiczne i spójne, uczeń stosuje bogate słownictwo i struktury, nie popełnia błędów leksykalno-gramatycznych, stosuje odpowiednią formę i styl w zależności od kontekstu.</p> |

|  |   |   |  |   |
|--|---|---|--|---|
|  | korzysta z podręcznika, aby formułować pytania i wypowiedzi, zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów, zazwyczaj stosuje poprawny styl wypowiedzi |   | zadawane pytania, zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.  |   |
| <b>ROZDZIAŁ 1: <i>Life at home</i></b>   |   |   |  |   |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. uczucia i emocje</li> <li>2. obowiązki domowe</li> <li>3. czynności dnia codziennego</li> <li>4. zainteresowania, formy spędzania czasu wolnego</li> <li>5. problemy</li> <li>6. cechy charakteru</li> <li>7. rodzina</li> <li>8. niezwykle miejsca</li> <li>9. czas <i>Present Simple</i></li> <li>10. czas <i>Present Continuous</i></li> <li>11. czasowniki statyczne</li> <li>12. czasownik <i>can</i> do wyrażania próśb</li> </ol> |   |   |  |   |
| Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.  | Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.  | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty w dziale <i>Life at home</i> .<br><br>Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w | Uczeń zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia z działu <i>Life at home</i> .<br><br>Bezbłędnie je zapisuje i płynnie wymawia, zna |

|  |  |  |   |   |
|--|--|--|---|---|
| <p>Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy.</p> <p>Rozumie w tekście czytany pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.</p> | <p>Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.</p> <p>Uczeń: częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, udziela podstawowych informacji o sobie i ludziach ze swojego otoczenia, opisuje ludzi z ilustracji i najbliższego otoczenia, używając prostych struktur, nazywa niektóre obowiązki domowe, które wykonuje, w bardzo prostych słowach mówi o swoich zainteresowaniach i formach spędzania czasu wolnego, wzorując się na podręczniku używa bardzo podstawowych zwrotów, udziela prostych informacji na temat niezwykłych miejsc, zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p> | <p>występuje kilka precyzyjnych sformułowań.</p> <p>W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.</p> <p>Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.</p> <p>W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</p> <p>Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą.</p> <p>Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.</p> | <p>zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.</p> <p>Uczeń: poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, szczegółowo przedstawia siebie i inne osoby ze swojego otoczenia, podaje szczegóły na ich temat, swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, używa poznane zwroty grzecznościowe, swobodnie i szczegółowo opisuje ludzi z ilustracji i najbliższego otoczenia, zna obowiązki domowe, szczegółowo je opisuje i wyraża opinie na ich temat, opowiada o formach spędzania czasu wolnego, używając różnorodnych zwrotów, udziela szczegółowych informacji na temat niezwykłych miejsc, stosuje właściwy styl wypowiedzi, wyczerpująco odpowiada na pytania, zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p> | <p>wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne. Nie popelnia błędów leksykalno-gramatycznych. Uczeń rozumie polecenia nauczyciela, bezbłędnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, zawsze potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi. Wypowiedzi ucznia, zarówno pisemne jak i ustne, są logiczne i spójne, uczeń stosuje bogate słownictwo i struktury, nie popelnia błędów leksykalno-gramatycznych, stosuje odpowiednią formę i styl w zależności od kontekstu.</p> |
|--|--|--|---|---|

## Rozdział 2: *Shopping*

1. artykuły spożywcze, towary
2. opakowania
3. sprzedawanie i kupowanie, korzystanie z usług, wymiana i zwrot towaru
4. wygląd zewnętrzny
5. rzeczy osobiste
6. rodzaje sklepów
7. artykuły spożywcze, towary
8. polscy kompozytorzy i muzycy
9. czas *Present Simple*
10. czas *Present Continuous*
11. stopień wyższy i najwyższy przymiotników
12. konstrukcja *too / enough / as...as* z przymiotnikami
13. pytanie o liczbę i ilość z użyciem *how much* i *how many*

|   |  |   |  |   |
|---|--|---|--|---|
| <p>Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy. Rozumie w tekście czytanim pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. Z pomocą</p> | <p>Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby. Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Uczeń: częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, w prostych zdaniach opisuje osoby i przedmioty, wzorując się na podręczniku, udziela podstawowych informacji na temat ulubionych</p> | <p>Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań. W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</p> | <p>Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty w dziale <i>Shopping</i>. Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Uczeń poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, szczegółowo opisuje osoby i przedmioty, posługując się poznanim słownictwem i konstrukcjami, udziela szczegółowych informacji na temat ulubionych sklepów i dostępnych towarów posługując się poznanim słownictwem i konstrukcjami,</p> | <p>Uczeń zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia z działu <i>Shopping</i>. Bezbłędnie je zapisuje i płynnie wymawia, zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne. Nie popełnia błędów leksykalno-gramatycznych. Uczeń rozumie polecenia nauczyciela, bezbłędnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, zawsze potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi. Wypowiedzi ucznia, zarówno pisemne jak i ustne, są logiczne i spójne, uczeń stosuje bogate słownictwo i struktury,</p> |
|---|--|---|--|---|

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
| <p>nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.</p>  | <p>sklepów, w bardzo prostych słowach opisuje wymarzoną restaurację, używając bardzo prostych struktur i wzorując się na podręczniku, opisuje swoje nawyki zakupowe i upodobania, wzorując się na podręczniku i używając poznanych zwrotów, udziela podstawowych informacji na temat upodobań muzycznych i wybranego muzyka, zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p> | <p>Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą.<br/>Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.</p> | <p>szczegółowo opisuje wymarzoną restaurację, wyraża swoją opinię na jej temat, swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę w sklepie, przekazuje i uzyskuje informacje od swojego rozmówcy, używając poznanych zwrotów, szczegółowo opisuje swoje nawyki zakupowe i upodobania, udziela szczegółowych informacji na temat upodobań muzycznych i wybranego muzyka, zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p> | <p>nie popełnia błędów leksykalno-gramatycznych, stosuje odpowiednią formę i styl w zależności od kontekstu.</p>                         |
| <p><b>Rozdział 3: <i>Going on holiday</i></b></p>  |  |  |   |  |
| <p>1. wakacje, wycieczki, zwiedzanie<br/>2. wyjazdy wakacyjne<br/>3. przedmioty osobiste<br/>4. krajobraz<br/>5. środowisko naturalne<br/>6. czas <i>Past Simple</i><br/>7. zwroty z czasownikiem <i>get</i></p> |  |  |   |  |
| <p>Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.</p>   | <p>Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.</p>  | <p>Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka</p>   | <p>Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty w dziale <i>Going on holiday</i>. Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i</p>  | <p>Uczeń zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia z działu <i>Going on holiday</i>. Bezbłędnie je zapisuje i płynnie wymawia, zna</p> |

|   |   |  |   |  |
|---|---|--|---|--|
| <p>Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy.</p> <p>Rozumie w tekście czytanim pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.</p> | <p>Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.</p> <p>Uczeń częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, w prostych zdaniach opisuje czynności wakacyjne, w bardzo prostych zdaniach opisuje wydarzenia z przeszłości, wyraża opinie, uczucia i emocje, używając bardzo prostych konstrukcji, używając bardzo prostych struktur i korzystając z podręcznika, opisuje ulubione miejsca, wzorując się na podręczniku, w prostej formie opisuje wybrany park narodowy, zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p> | <p>precyzyjnych sformułowań.</p> <p>W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.</p> <p>Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.</p> <p>W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</p> <p>Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą.</p> <p>Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.</p> | <p>własnych wypowiedziach.</p> <p>Uczeń poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia</p> <p>szczegółowo opisuje czynności wakacyjne. stosując poznane słownictwo i właściwe zwroty, szczegółowo opisuje wydarzenia z przeszłości, stosując poznane słownictwo i konstrukcje gramatyczne, szczegółowo i swobodnie wyraża opinie, uczucia i emocje, opisuje swoje upodobania, używając poznanych konstrukcji, szczegółowo opisuje ulubione miejsca, stosuje właściwe słownictwo, korzystając z różnych materiałów, szczegółowo opisuje wybrany park narodowy</p> <p>opisuje swoje upodobania, stosuje właściwy styl wypowiedzi, zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p> | <p>wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne.</p> <p>Nie popełnia błędów leksykalno-gramatycznych.</p> <p>Uczeń rozumie polecenia nauczyciela, bezbłędnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, zawsze potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi.</p> <p>Wypowiedzi ucznia, zarówno pisemne jak i ustne, są logiczne i spójne, uczeń stosuje bogate słownictwo i struktury, nie popełnia błędów leksykalno-gramatycznych, stosuje odpowiednią formę i styl w zależności od kontekstu.</p> |
| <p><b>Rozdział 4: <i>Useful things</i></b></p>  |   |  |   |  |

|   |  |  |  |   |
|---|--|--|--|---|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych</li> <li>2. wynalazki</li> <li>3. formy spędzania czasu wolnego</li> <li>4. wycieczki i zwiedzanie</li> <li>5. środki transportu</li> <li>6. czas <i>Past Continuous</i></li> <li>7. przysłówki sposobu</li> <li>8. czas przeszły z <i>when</i></li> </ol>   |  |  |  |   |
| <p>Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy.</p> <p>Rozumie w tekście czytanim pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.</p> | <p>Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.</p> <p>Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.</p> <p>Uczeń: częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, w prostych zdaniach opisuje urządzenia techniczne, z których najczęściej korzysta, w prostych zdaniach opisuje wydarzenia z przeszłości, opisuje upodobania, wyraża opinie, uczucia i emocje, używając bardzo prostych konstrukcji, opisuje podróż, używając bardzo prostych konstrukcji, używając bardzo prostych</p> | <p>Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.</p> <p>W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.</p> <p>Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.</p> <p>W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</p> <p>Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo</p> | <p>Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty w dziale <i>Useful things</i>.</p> <p>Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.</p> <p>Uczeń poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, samodzielnie i szczegółowo opisuje urządzenia techniczne i najnowsze gadżety, uzasadnia swój wybór, używając poznanego słownictwa, udziela szczegółowych informacji na temat wydarzeń z przeszłości, używając bogatego słownictwa, opisuje upodobania, uczucia i emocje, swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, szczegółowo opisuje podróż,</p> | <p>Uczeń zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia z działu <i>Useful things</i>.</p> <p>Bezbłędnie je zapisuje i płynnie wymawia, zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne.</p> <p>Nie popełnia błędów leksykalno-gramatycznych. Uczeń rozumie polecenia nauczyciela, bezbłędnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, zawsze potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi.</p> <p>Wypowiedzi ucznia, zarówno pisemne jak i ustne, są logiczne i spójne, uczeń stosuje bogate słownictwo i struktury, nie popełnia błędów leksykalno-gramatycznych, stosuje odpowiednią formę i styl w zależności od kontekstu.</p> |



|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  | słów, opisuje podróż, którą kiedyś odbył, zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.  | dobrą.<br>Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.  | którą odbył w przeszłości, uzasadnia swój wybór, stosuje właściwy styl wypowiedzi, zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.   |  |
| <b>Semestr II</b>  |  |  |  |  |
| <b>Rozdział 5: <i>Health matters</i></b>   |  |  |  |  |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. samopoczucie</li> <li>2. problemy zdrowotne i ich objawy</li> <li>3. części ciała</li> <li>4. wycieczki</li> <li>5. udzielanie porad zdrowotnych</li> <li>6. zdrowy tryb życia</li> <li>7. rodzaje programów telewizyjnych</li> <li>8. czasownik <i>have to</i></li> <li>9. czasownik <i>should</i> do udzielania rad</li> </ol> |  |  |  |  |
| Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy. Rozumie w tekście czytany  | Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby. Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Uczeń częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań. W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty w dziale <i>Health matters</i> . Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Uczeń poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, przekazuje wyczerpujące i szczegółowe informacje na temat | Uczeń zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia z działu <i>Health matters</i> . Bezbłędnie je zapisuje i płynnie wymawia, zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne. Nie popełnia błędów leksykalno-gramatycznych. Uczeń rozumie polecenia nauczyciela, bezbłędnie rozwiązuje zadania na czytanie |

|  |   |  |   |   |
|--|---|--|---|---|
| <p>pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.</p>  | <p>i słuchanie, w prostych zdaniach, wzorując się na podręczniku, opisuje problemy zdrowotne, korzystając z podręcznika, prostymi zdaniami opisuje zasady obowiązujące w domu i w szkole, korzystając ze zwrotów z podręcznika, uzyskuje i przekazuje informacje, korzystając ze zwrotów z podręcznika, opisuje swoje samopoczucie, opisuje ulubione programy telewizyjne, stosując bardzo podstawowe słownictwo, zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p> | <p>wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.</p> | <p>problemów zdrowotnych i sposobów radzenia sobie z nimi, udziela szczegółowych informacji na temat zasad obowiązujących w domu i w szkole, swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, uzyskuje i przekazuje informacje, samodzielnie i szczegółowo opisuje swoje samopoczucie, szczegółowo opisuje programy telewizyjne, stosuje właściwy styl wypowiedzi, zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p> | <p>i słuchanie, zawsze potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi. Wypowiedzi ucznia, zarówno pisemne jak i ustne, są logiczne i spójne, uczeń stosuje bogate słownictwo i struktury, nie popełnia błędów leksykalno-gramatycznych, stosuje odpowiednią formę i styl w zależności od kontekstu.</p> |
| <p><b>Rozdział 6: <i>Cooking and eating</i></b></p>  |   |  |   |   |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. produkty spożywcze</li> <li>2. posiłki, przygotowanie i podawanie posiłków</li> <li>3. naczynia</li> <li>4. różne smaki</li> <li>5. przepisy kulinarne</li> <li>6. twórcy i ich dzieła</li> <li>7. czas <i>Present Perfect</i></li> <li>8. pytania i odpowiedzi z <i>ever</i> i <i>never</i> w czasie <i>Present Perfect</i></li> <li>9. język instrukcji</li> </ol> |   |  |   |   |
| <p>Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków</p>   | <p>Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków</p>   | <p>Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz</p>  | <p>Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty w</p>   | <p>Uczeń zna wszystkie wprowadzone słowa</p>  |

|   |  |   |  |  |
|---|--|---|--|--|
| <p>językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy.</p> <p>Rozumie w tekście czytany pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.</p> <p>Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.</p> | <p>językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.</p> <p>Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.</p> <p>Uczeń częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, w prostych zdaniach opowiada o czynnościach związanych z gotowaniem, korzystając z podręcznika, prostymi zdaniami opowiada o wykonywanych czynnościach i swoich doświadczeniach korzystając z wyrażen z podręcznika, prowadzi rozmowę, uzyskuje i przekazuje informacje, krótko i prostym językiem opisuje ulubione potrawy, wzorując się na podręczniku, uzyskuje i przekazuje informacje dotyczące ulubionych filmów zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p> | <p>zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.</p> <p>W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.</p> <p>Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.</p> <p>W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</p> <p>Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą.</p> <p>Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.</p> | <p>dziale <i>Cooking and eating</i>. Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Uczeń poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, samodzielnie, swobodnie i szczegółowo opowiada o czynnościach związanych z gotowaniem, szczegółowo opowiada o wykonywanych czynnościach i swoich doświadczeniach, swobodnie i szczegółowo opisuje ulubione potrawy, swobodnie prowadzi rozmowę, uzyskuje i przekazuje szczegółowe informacje, szczegółowo opisuje ulubione filmy, wypowiada się na temat znanych aktorów zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p> | <p>i wyrażenia z działu <i>Cooking and eating</i>.<br/>         Bezbłędnie je zapisuje i płynnie wymawia, zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne. Nie popełnia błędów leksykalno-gramatycznych. Uczeń rozumie polecenia nauczyciela, bezbłędnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, zawsze potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi. Wypowiedzi ucznia, zarówno pisemne jak i ustne, są logiczne i spójne, uczeń stosuje bogate słownictwo i struktury, nie popełnia błędów leksykalno-gramatycznych, stosuje odpowiednią formę i styl w zależności od kontekstu.</p> |
|---|--|---|--|--|

## Rodział 7: *Where I live*

1. rodzaje domów, lokalizacje, najbliższa okolica
2. części domu, pomieszczenia, wyposażenie
3. formy spędzania czasu wolnego
4. zasady obowiązujące w domu
5. spotkania z sąsiadami
6. tradycyjne i regionalne potrawy
7. czas *Present Continuous* do wyrażania planów na przyszłość
8. czasowniki frazowe
9. czasowniki *must, mustn't, can* do wyrażania zasad

|  |   |  |  |   |
|--|---|--|--|---|
| <p>Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy.</p> <p>Rozumie w tekście czytanim pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.<br/>Z pomocą nauczyciela</p> | <p>Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.</p> <p>Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.</p> <p>Uczeń: częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, w prostych zdaniach opisuje miejsca zamieszkania i najbliższą okolicę, w prostych zdaniach udziela informacji na temat swoich planów na przyszłość,</p> | <p>Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań. W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.</p> <p>Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</p> <p>Wykazuje się umiejętnościami</p> | <p>Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty w dziale <i>Where I live</i>. Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.</p> <p>Uczeń: poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, udziela szczegółowych informacji na temat miejsca zamieszkania i najbliższej okolicy, udziela szczegółowych informacji na temat swoich planów na przyszłość, stosując właściwe zwroty i poznane słownictwo,</p> | <p>Uczeń zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia z działu <i>Where I live</i>. Bezbłędnie je zapisuje i płynnie wymawia, zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne. Nie popelnia błędów leksykalno-gramatycznych. Uczeń rozumie polecenia nauczyciela, bezbłędnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, zawsze potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi. Wypowiedzi ucznia, zarówno pisemne jak i ustne, są logiczne i spójne. Uczeń stosuje bogate słownictwo i struktury,</p> |
|--|---|--|--|---|

|  |   |   |  |   |
|--|---|---|--|---|
| wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | korzystając z tekstu w podręczniku, używając bardzo prostych zwrotów, opowiada o zasadach obowiązujących w domu, używając bardzo prostych zwrotów, opisuje tradycyjne i regionalne potrawy, zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. | na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą.<br>Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację. | swobodnie prowadzi rozmowę, uzyskuje niezbędne informacje, szczegółowo opowiada o zasadach obowiązujących w domu, szczegółowo opisuje tradycyjne i regionalne potrawy<br>wyraża upodobania, opinie, uczucia i emocje, stosując właściwe zwroty i podając uzasadnienia<br>zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. | nie popełnia błędów leksykalno-gramatycznych, stosuje odpowiednią formę i styl w zależności od kontekstu. |
|--|---|---|--|---|

### **Rodział 8: *A happy life***

1. ambicje i cele życiowe
2. spędzanie czasu z innymi ludźmi
3. konflikty i problemy
4. dobre maniere
5. formy spędzania czasu wolnego
6. czas *Future Simple*
7. pytania o podmiot dopełnienie
8. przewidywania na przyszłość

|  |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|
| Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury | Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.<br>Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty z działu <i>A happy life</i> .<br>Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. | Uczeń zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia z działu <i>A happy life</i> .<br>Bez błędnie je zapisuje i płynnie wymawia, zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne. |
|--|---|---|---|---|

|   |   |  |   |  |
|---|---|--|---|--|
| <p>gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy.</p> <p>Rozumie w tekście czytany pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.</p> <p>Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób</p> | <p>w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.</p> <p>Uczeń: częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, posługując się poznanymi zwrotami, w prostych zdaniach przedstawia swoje ambicje i cele życiowe, posługując się prostymi zwrotami, opowiada o przewidywaniach na przyszłość, korzystając z podręcznika i używając bardzo prostego słownictwa, wyraża plany na przyszłość, używając prostych zdań i korzystając ze schematu z podręcznika, opowiada o zasadach dobrego zachowania, wyraża opinie, uczucia i emocje, używając prostych konstrukcji, zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p> | <p>W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.</p> <p>Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</p> <p>Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą.</p> <p>Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.</p> | <p>Uczeń: poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, szczegółowo przedstawia swoje ambicje i cele życiowe, uzasadniając swój wybór, szczegółowo opisuje przewidywania na przyszłość, wyraża opinie na ich temat, udziela szczegółowych informacji na temat planów na przyszłość, używa poznane słownictwo i właściwe konstrukcje, używając właściwych konstrukcji, szczegółowo opowiada o zasadach dobrego zachowania, wyraża szczegółowe opinie, uczucia i emocje, pyta o opinie innych, proponuje i zachęca, swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p> | <p>Nie popełnia błędów leksykalno-gramatycznych. Uczeń rozumie polecenia nauczyciela, bezbłędnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, zawsze potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi. Wypowiedzi ucznia, zarówno pisemne jak i ustne, są logiczne i spójne, uczeń stosuje bogate słownictwo i struktury, nie popełnia błędów leksykalno-gramatycznych, stosuje odpowiednią formę i styl w zależności od kontekstu.</p> |
|---|---|--|---|--|